曲阜師範大學

本科线上教学优秀教学案例（二）

教务处　　2020 年 3 月 27 日

《高等代数》线上教学心得

曲阜师范大学数学科学学院　刘丽教授

受疫情影响，2020 年注定是不平凡的一年，为严格落实教育部和省教育厅“停课不停学”的精神，我校于 3 月 2 日开展了线上教学活动。

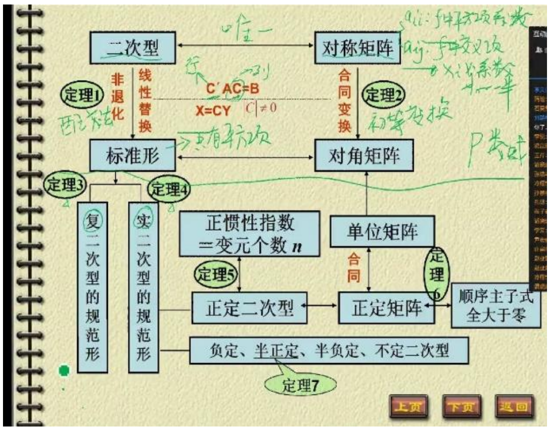
在线上教学工作开展之前，学校及学院已经做了大量的、充足的准备工作，如校、院教务网站和教务群里从 2 月初就开

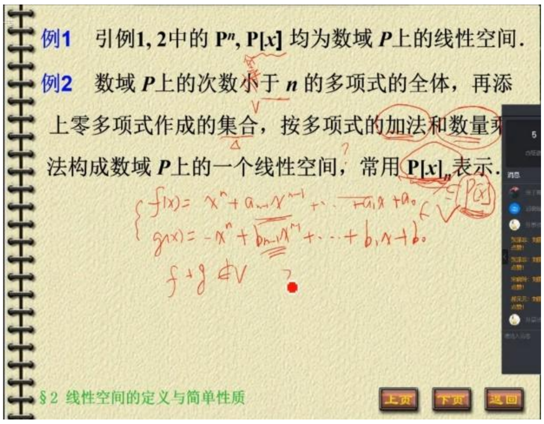
始发布 Mooc 资源以及调试“长江雨课堂”，都是为了能使线上教学活动顺利进行。因为第一次进行线上教学，我心情非常复杂和紧张。一方面是不知道会遇到什么样的不确定因素，如上课时网络是否会通顺，自己操作是否得当等;另一方面是课本、备课本等以往上课的必备“武器”都不在身边。通过向高代组的老师们求助以及上网搜索下载后，找到了电子版课本和需要的教学资料；通过逐个试用并结合自身的软件水平，决定选择用钉钉直播授课，用 QQ 群与学生平时互动答疑及布置批改作业的方式开展线上教学活动。

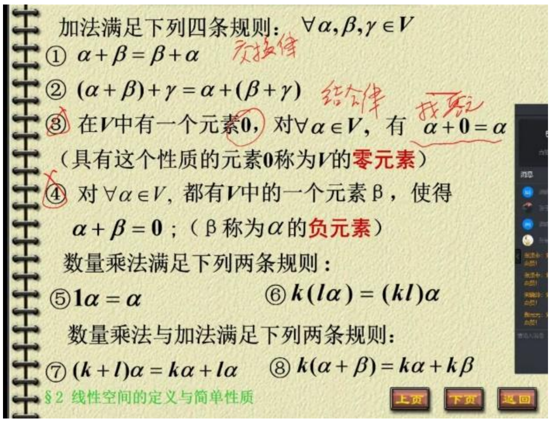
具体的教学过程安排如下：

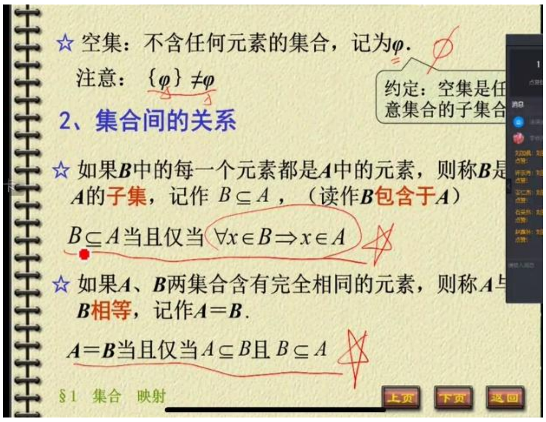
首先是课前预习。通过 QQ 群给学生上传了高等代数课本，同时找到与课本配套的 Mooc 资源发给同学们，让同学可以提前了解课堂内容。

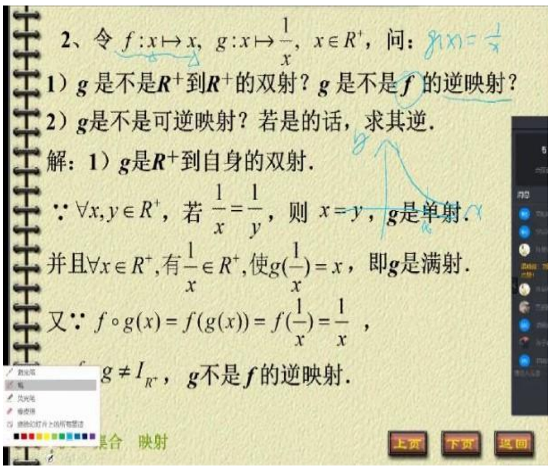
其次是课堂安排。每次上课前，提前十分钟发起直播，并打开回放和连麦功能。回放功能可以让学生课下对不明白的知识点及时回顾复习，连麦功能可以随时与学生进行互动并让学生在上课过程中精力集中。通过钉钉直播的屏幕分享功能，在进行 PPT 讲解的同时配合触控笔进行定理、结论的证明过程，最大程度的还原课堂板书教学的效果。

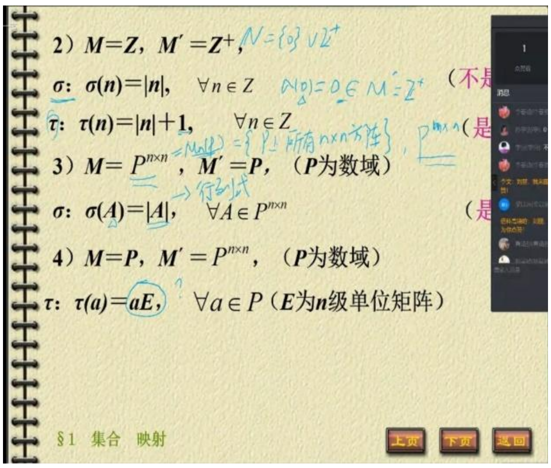




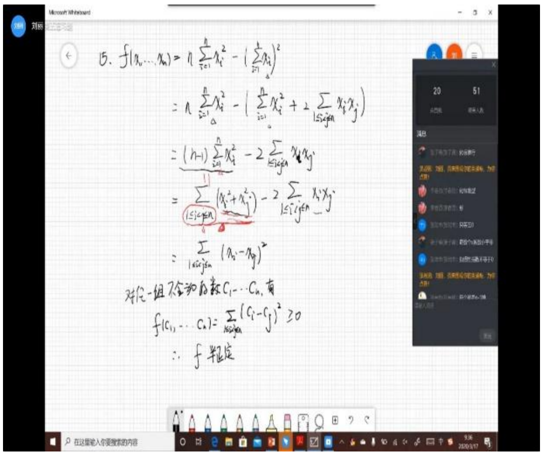
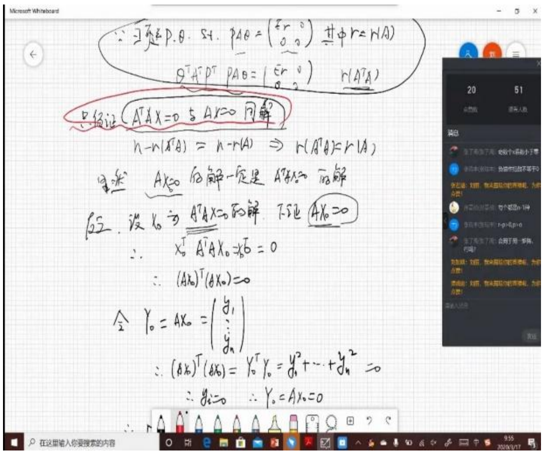
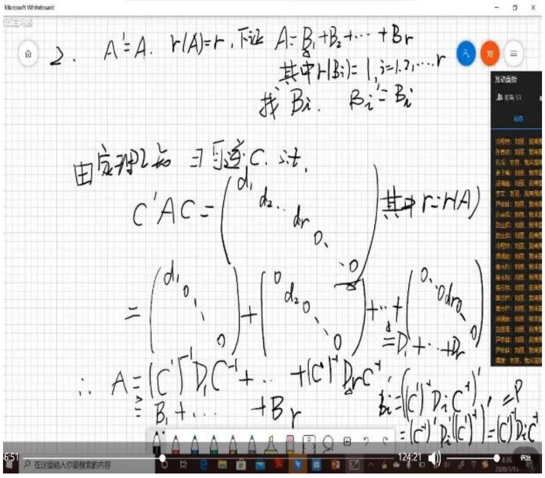
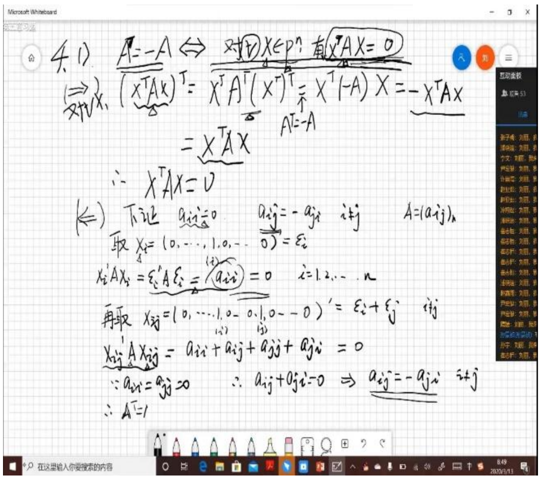
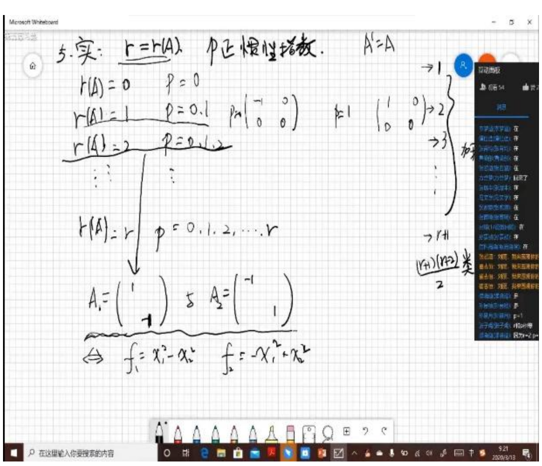
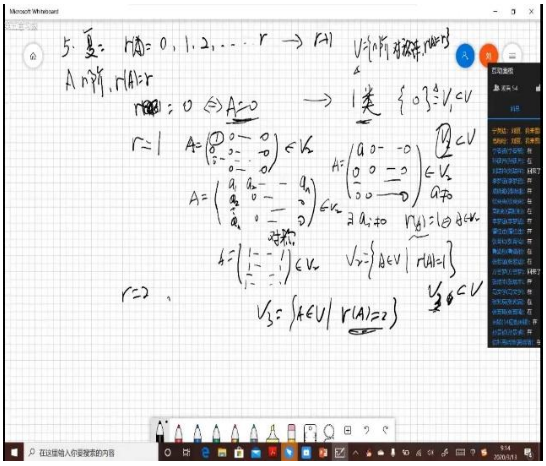






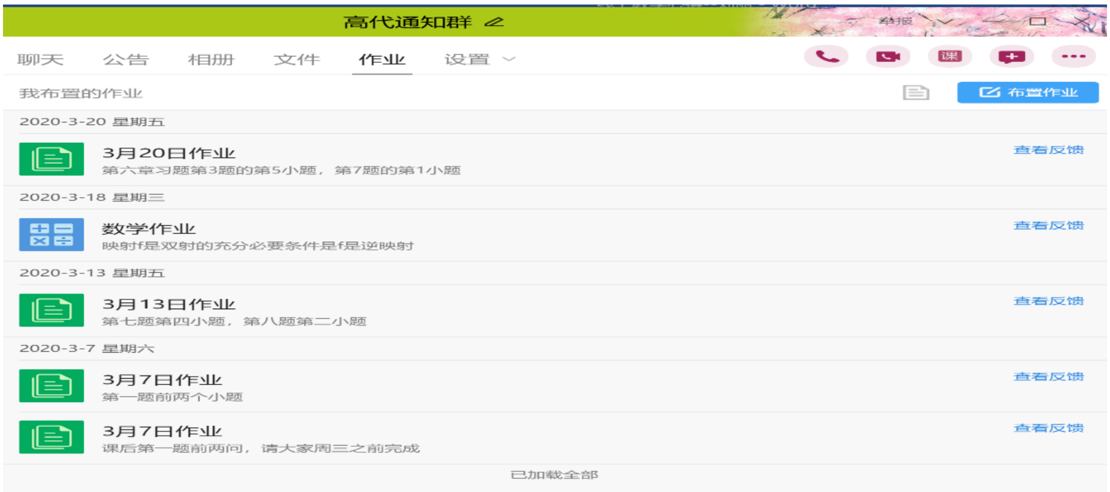


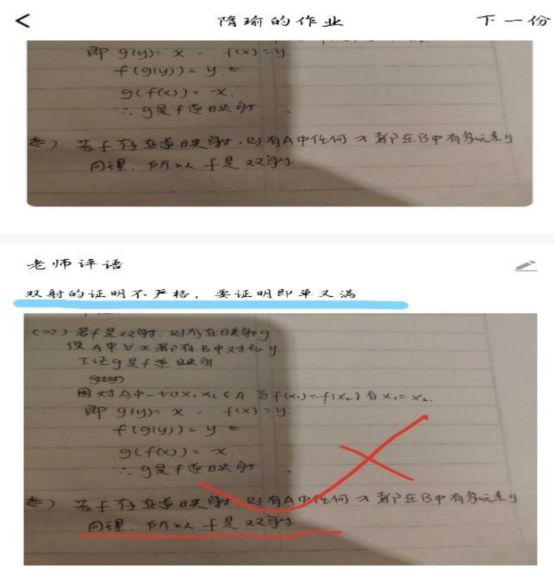
再次是课后习题讲解。在处理课后习题时，通过触控笔和 Whiteboard 软件来详细讲解和书写每道题目的思路和步骤，并标出重点。

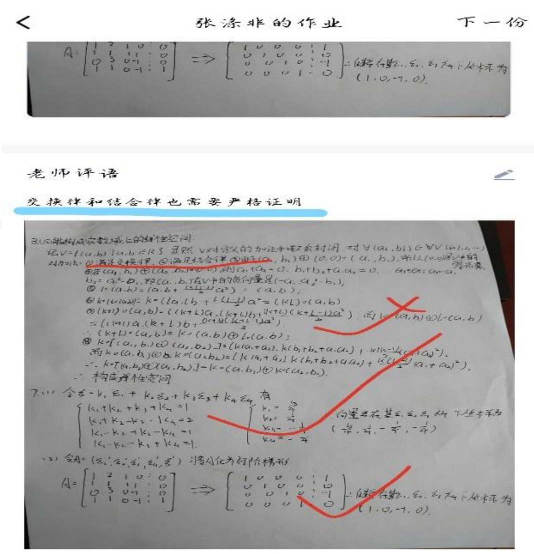







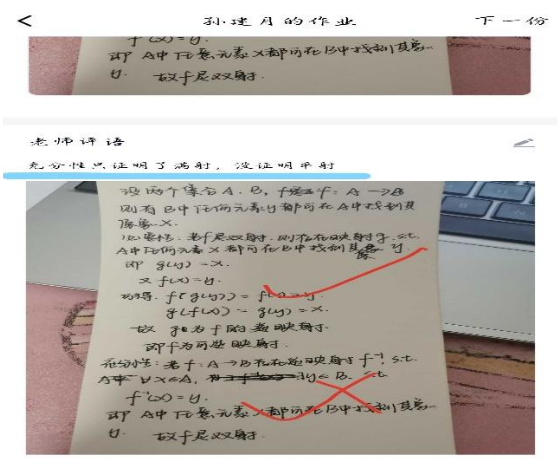
最后是课后作业。数学学习最容易犯的错误就是眼高手低，因此为了巩固学生对新知识的掌握以及了解学生在线上

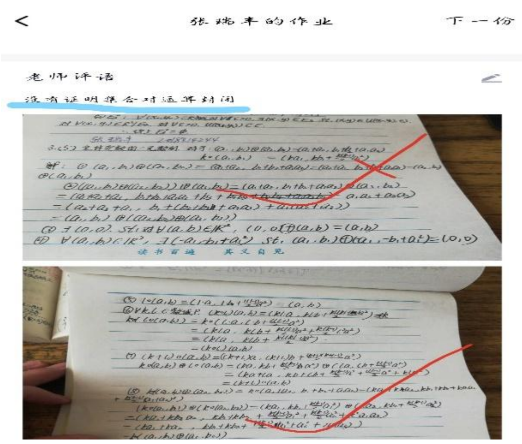
教学的情况下的学习情况，我充分利用QQ群在线布置和批改作业的功能来完成这个教学的必备的环节。











目前，开学时间仍不确定，经过这段时间的摸索，虽然能

够顺利的进行线上教学，但仍然有不足的地方，比如连麦时仅能和一个学生互动，无法全面掌握其他学生的学习情况。在以后的教学过程中，我将持续探索和改善线上教学模式，通过增加章节测验、组织在线答疑课等方式，及时掌握学生的难点，解答学生的疑点。

我相信通过努力我们一定能早日渡过疫情的寒冬，迎来开学的暖春。