

曲阜师范大学文件

校字〔2009〕106号

曲阜师范大学关于印发 《关于进一步加强学生网上评教工作的意见（试行）》的通知

各院、系、所，校直各单位：

为进一步做好学生网上评教工作，提高我校的教育教学质量，经研究，现将《曲阜师范大学关于进一步加强学生网上评教工作的意见（试行）》印发给你们，请结合实际，认真遵照执行。



二〇〇九年九月二十四日

曲阜师范大学关于进一步加强学生网上评教工作的意见 (试行)

学生网上评教是学生登录网上教学评估系统,以回答问卷的形式,对教师的教学工作进行评价。网上评教信息容量大,结果的准确性高,是一种客观、公正、高效的评教形式,是重要的教学质量监控手段之一。我校的网上评教工作已经开展了两个学年,取得了相应成效,有效推动了全校的教学工作。为进一步做好这项工作,经研究,现提出以下意见:

一、改革指标体系 建立五级选项

网上评教应有易操作性,指标体系既要涵盖教师教学的全过程和全部因素,同时又必须简捷明了,便于评教的学生理解与把握。为此,需改革我校原来较为复杂的网上评教指标体系。改革后的网上评教指标体系包括教学态度、教学内容、教学技能、教学效果四项指标,每项指标分为 A、B、C、D、E 五级选项。学生进行网上评教时,根据任课教师的教学表现,在每项指标的五级选项中进行选择。四项指标的内涵与五级选项的分值见下表:

曲阜师范大学学生网上评教指标

指 标	说 明	选项分值				
		A	B	C	D	E
教学态度	不迟到,不早退,不缺课,不随意调课;备课认真,上课不开手机,按时布置批改作业;举止得体,教书育人。	19	17	15	13	10
教学内容	内容正确充实,注重更新;教学安排得当,进度适宜;重点突出,难点分析透彻,注重理论联系实际。	29	26	23	20	17
教学技能	语言准确规范,逻辑性强,使用普通话;板书规范合理,多媒体运用恰当;演示、示范规范准确;注重启发引导、师生互动,能有效调动学习兴趣。	19	17	15	13	10
教学效果	学生掌握课程内容牢固,相关能力得到培养与提高。	29	26	23	20	17

二、调整网评时间 明确网评方法

为做好网上评教工作，将我校的网上评教时间由每学期期末考试之后提至每学期期末考试之前，即安排在每学期的第14至16周进行。同时将学生网上评教系统与选课系统相关联，学生必须完成网上评教之后才能进行下学期的选课。

网上评教的具体方法是：在教务处网站点击“网上评教”，进入网上评教系统。输入学号和密码登录，系统会显示该生本学期的全部任课教师，且每位教师对应一份问卷。点击问卷，会看到由四项指标体系构成的选项问卷和语言评价栏。选项问卷需要评教者对每项指标中给出的五级选项进行选择，语言评价栏可直接输入文字对教师的教学进行评价，或提出对课程教学的建议与希望等。完成后点击“保存”（保存后不可修改），即完成了网上评教。

三、积极组织发动 客观公正评教

教务处教学评估办公室负责全校网上评教的组织安排工作。每学期网上评教时，首先组织各教学单位对选课、置课数据进行数据核对，以确保学生数据与任课教师数据的准确性。然后根据核对后的信息生成评估数据并在网上发布，同时下发学生网上评教的通知，开展网上评教工作。

各教学单位要充分认识学生网上评教工作的重要性，对学生做好网上评教的宣传、动员、组织工作。要使每个学生都明确网上评教的目的和意义，认识到网上评教是自己的权利，同时也是自己的责任和义务，并以积极、认真、客观、公正的态度进行网上评教。同时，还要让每一个学生都明确网上评教的指标体系，掌握网上评教的操作步骤，以确保网上评教能够真实的反映教师的教学水平。

四、积极运用结果 提升教学质量

每学期初，教务处教学评估办公室对网上评教的信息进行统计与总结，并将网上评教结果反馈给教学单位和教师本人。同时，教务处网站设立教师查看窗口，允许教师个人查看自己的网上评教成绩与语言评价信息，以使广大教师能够了解自己所授课程的网上评教情况，及时改进、完善自己的教学，提升教学水平。

各教学单位的教学安排，应参考教师的网上评教成绩，尽量将课程安排给网上评教成绩好的教师。对于一些网上评教成绩偏低的教师，各级教学质量监控部门应重点检查监督，督促其尽快提高教学水平。同时，逐步将网上评教成绩运用到教师的考核评优、职称评定等工作中去，使网上评教在强化教学工作的中心地位、保障全校的教学质量上发挥其应有的作用。

主题词：教学 网上评教 通知

曲阜师范大学办公室

2009年9月24日印发

核稿：黄振涛

打印：王 凤

共印 140 份