山东省教育厅

鲁教师函 [2024] 13号

山东省教育厅 关于 2024 年师范生免试认定中小学教师资格 有关事项的通知

有关高校:

为继续做好 2024 年师范生免国家中小学教师资格考试认定 取得中小学教师资格改革(以下简称免试认定改革)工作,根据 教育部有关要求,现就有关事项通知如下:

一、保持认定范围稳定

2024 年实行免试认定改革的范围仍为上年度教育部划定的教育类研究生和师范生(以下统称师范生),本年度不再扩大。相关高校根据培养目标,分类对符合免试认定改革条件的师范生开展教育教学能力考核,考核合格的 2024 届师范毕业生可免国家中小学教师资格考试,凭考核结果以及其他材料(具体要求见认定公告)向教师资格认定机构申请认定相应的教师资格。根据自愿原则,符合免试认定改革条件的师范生也可自行参加国家中小学教师资格考试,申请认定相应的教师资格。不符合免试认定

改革条件的师范生和非师范生申请认定中小学教师资格需要通过国家中小学教师资格考试。

二、加强培养过程性考核

各高校要重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况(含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程完成情况)等。师范生可通过国家中小学智慧教育平台(basic.smartedu.cn)教师研修频道"师范生免试认定改革线上教师教育专题培训"学习相关课程。

三、统一组织教师职业能力测试

各高校要根据专业人才培养目标、师范生教师职业能力标准、国家中小学教师资格考试标准和大纲,参照国家中小学教师资格考试科目,确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科,统一命题,统一对师范生开展教师职业能力测试,合理控制考核合格率,其中笔试须由学校统一组织,面试可结合教育实习实践环节一并考核。师范生教师职业能力测试命题组应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

四、把握考核时间要求

各高校要根据本校考核制度要求组织开展考核工作,严格免试认定范围和考核标准,严肃考风考纪,确保各项考核工作在5月15日前完成。5月20日前,各高校要完成教育教学能力考核

合格师范生的信息报送工作(具体要求另行通知)。5月底前,制发《师范生教师职业能力证书》。

五、严格认定工作要求

免试认定改革是提高师范生培养质量、促进师范生就业、完善教师资格制度的重要举措。各高校要将免试认定改革作为加强师范类专业建设、提高师范生教育教学能力的重要契机和关键抓手,不断提高人才培养质量。要向学生准确解读免试认定政策,积极稳妥落实免试认定各项工作,不得随意扩大免试认定改革范围。要合理控制考试合格率,规范做好《师范生教师职业能力证书》发放、相关数据审核与报送等工作,确保报送数据及时准确。我厅将重点对2023年师范生教育教学能力考核通过率达到100%的高校进行检查抽查。对随意扩大免试认定范围,为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的,取消学校相关师范类专业免试认定资格,核减学校师范类专业招生指标,追究学校主要负责人和相关人员责任。

各高校要明确免试认定改革工作相关部门和责任人,于3月25日前将《师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表》《2024年师范生免试认定改革情况统计表》(EXCEL版、盖章PDF扫描版)报送省教育厅教师工作处,联系人加入工作QQ群:925933454。教育教学能力考核领导小组人员发生变更的,或更新考核办法的高校,请一并报我厅备案。

省教育厅教师处联系人: 周帅、刘依林, 联系电话: 0531—51793834, 邮箱: jsc@shandong.cn; 省中小学教师资格认定指导中心联系人: 李华, 联系电话: 0531—66778381, 邮箱: sdjszgzx@163.com。

附件: 1. 师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表 2. 2024 年师范生免试认定改革情况统计表

山东省教育厅 2024年3月15日

附件1

师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表

学校名称(盖章): 填报日期: 年 月 日

成员	姓名	所在处室	职务	办公电话	手机	传真
分管校领导						
牵头处室负责人						
参与处室负责人 (可加行)						
联系人1 (负责教育类研究生)						
联系人 2 (负责师范生)						

附件 2

2024 年师范生免试认定改革情况统计表

学校名称 (盖章): 填表人: 联系方式:

高校名称	师范生 培养层次	国内 专业代码	专业名称	校内专业代码(本科) 专业方向代码(专科)		师范生类型	2024 届师范 生毕业生数	是否纳入免试 认定范围 (是/否)	实施免试认定改革开始时间	2023 年师范生教师职 业能力测试通过率
填报示例:请删除	研究生/本科 /专科	070101	数学与应 用数学			教育类研究生/公费师范生 /普通本科师范生/专升本 师范生/专科师范生等		是/否	2021 年/2022 年/2023 年	
				合计						

注:专业层次、专业名称、专业代码、师范生类型其一不同的,应单独一行。此表应包含有 2024 届师范类专业毕业生的所有师范类专业。