

曲阜师范大学文件

曲师大校字〔2022〕19号

曲阜师范大学 关于印发《教育类研究生和师范生教育教学 能力考核实施办法（试行）》的通知

各学院（部），各部门、各单位：

经学校研究，现将《曲阜师范大学教育类研究生和师范生教育教学能力考核实施办法（试行）》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



曲阜师范大学

教育类研究生和师范生教育教学能力考核实施办法（试行）

根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）、教育部《关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）、山东省教育厅《关于转发教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（鲁教师函〔2022〕2号）等文件精神要求，学校组织教育类研究生和师范生（纳入教育部免试认定改革范围内的师范生，以下简称师范生）教育教学能力考核工作，为保障考核工作的顺利实施，制定本办法。

一、目标任务

推进免试认定改革是完善教师资格制度、提高师范生专业人才培养质量、促进师范生就业的重要举措。学校将免试认定改革作为加强师范类专业建设、提升师范生教育教学能力水平的重要抓手，不断改进完善师范生培养工作，提升人才培养质量，彰显教师教育特色，让真正适教、乐教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、考核领导机构

（一）学校考核领导小组

学校教育教学能力考核领导小组全面负责考核工作。根据教

育类研究生和师范生的培养要求，制定学校教育教学能力考核方案，统筹领导、协调、监督教育教学能力考核工作。

组 长：张洪海

副组长：胡钦晓 李兆祥

成 员：教务处、研究生处、学生工作处、教育学院及相关学院主要负责人

领导小组下设办公室，负责考核工作的日常管理和联络事宜。办公室挂靠教务处，办公室主任由教务处负责人担任。

（二）学校考核工作小组

根据学校考核领导小组制定的教育教学能力考核方案，组织考核工作，并审核考核结果；对学院考核工作小组相关工作进行指导；签发《师范生教师职业能力证书》等各项工作。考核工作小组下设办公室，挂靠教务处，由教务处、研究生处、学生工作处和教育学院等相关单位工作人员组成。考核工作小组按照学校考核领导小组的部署要求开展日常工作，办公室主要负责教育教学能力考核相关的组织工作。

（三）学院考核工作小组

相关教育类研究生、师范生培养学院成立由院长任组长的学院考核工作小组，主要负责本单位学科各学段的过程性考核、教师职业能力测试等工作，并配合学校考核工作小组开展相关工作。组长为本单位考核工作的第一责任人，工作小组名单和本单位考核实施方案报学校考核领导小组办公室审核备案。

三、认定范围

毕业年级的教育类研究生和师范生。

教育类研究生是指教育学学术学位研究生(专业代码 0401)、教育专业学位研究生(专业代码 0451)和汉语国际教育专业学位研究生(专业代码 0453)。

师范生是指根据高等学校师范类专业办学条件和办学质量审核结果,纳入教育部免试认定改革范围内师范专业的师范生。

四、任教学段和任教学科

(一)对以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和师范生,参加学校组织的教育教学能力考核。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标,申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

(二)对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和师范生,参加学校组织的教育教学能力考核。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标,申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

(三)对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和师范生,参加学校组织的教育教学能力考核。在培养过程性考核和师范生教师职业能力测试中要着重考查“学科知识与教学能力”。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试

的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

五、考核时间

在教育类研究生、师范生毕业学年组织考核工作。

六、考核内容

学校建立师范生教育教学能力考核制度，考核内容包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试两个部分。

（一）培养过程性考核

1. 思想品德及师德素养

全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制。考核由相关学院具体组织实施。

2. 教师教育课程学业

全面考核教师教育课程学习情况，修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。考核由相关学院具体组织实施。

3. 教育实习实践

全面考核教育实习实践情况，教育实习实践时间累计不少于一学期。考核由相关学院具体组织实施。

4. 专业能力及技能培训

全面考核专业能力及技能培训情况，确保达到师范生教师职业能力标准。内容包括：（1）教师专业能力及技能系列培训课程（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程），累计不

少于 36 学时；（2）完成一份报名学段学科的课堂教学设计，并根据课堂教学设计制作 15 分钟微课视频（含 5 分钟说课视频和 10 分钟课堂教学展示），其中课堂教学展示环节要求使用多媒体课件和板书书写；（3）能够体现学生专业能力及技能培训的证明材料，如师范生从业技能大赛学院二等奖及以上、“三字一话”比赛校级二等奖及以上、全国计算机等级考试证书、微格教学比赛获奖证书、学科专业教学技能大赛证书等。专业能力及技能培训由相关学院组织实施。

（二）师范生教师职业能力测试

1. 报名

教育类研究生和师范生依据各专业人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求，报考相应的任教学段和任教学科。报名工作由学校考核工作小组办公室统一组织。

2. 命题

学校统一组织命题，命题专家包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。命题工作由学校考核工作小组办公室统一组织。

3. 测试

教师职业能力测试由学校统一组织实施。根据所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定教师职业能力测试的任教学段和任教学科，统一命题，统一组织

考试。

4. 合格率

测试结束后由考核领导小组综合判定，合理控制考核合格率。

七、证书颁发

教育类研究生和师范生通过培养过程性考核和师范生教师职业能力测试后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。教育类研究生和师范生在我校同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。

《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

取得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生和师范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格。

根据自愿原则，教育类研究生和师范生也可自行参加国家中

小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

八、工作要求

（一）高度重视，加强管理

相关部门和学院要高度重视，明确职责分工，落实责任，加强组织管理。相关单位要及时准确地的高等教育学籍学历信息管理平台，维护教育类研究生专业信息，标记并动态维护师范生信息。抓好考核中的关键环节，强化内部监督，确保考核工作平稳、顺利进行。

（二）加大投入，落实保障

学校加大投入，安排专项预算经费，学院统筹人才培养经费，为教育教学能力考核工作提供经费保障。

（三）严格考核，严肃追责

对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（四）做好防控，确保安全

学校考核领导小组和各考核工作小组全面负责考核工作的组织领导协调、督查督办、应急处置等工作，确保考核工作安全有序进行。成立疫情防控专班，明确分管领导、专门工作人员、防疫专门人员。若出现发热、乏力、干咳等可疑症状人员，立即启动突发疫情应急处置预案。具体参照《曲阜师范大学教职工突

发疫情应急处置工作指引》执行。

九、附则

1. 考核办法由考核工作领导小组负责解释。
2. 本办法自印发之日起试行。

