

山东省教育厅

鲁教师字〔2020〕7号

山东省教育厅 关于印发《山东省高等学校教学名师 评选工作实施方案》的通知

各高等学校：

现将《山东省高等学校教学名师评选工作实施方案》印发给你们，请结合实际组织实施。

山东省教育厅
2020年12月8日

山东省高等学校教学名师 评选工作实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面加强我省高等学校教师队伍建设，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《山东省政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》精神，制定山东省高等学校教学名师评选工作实施方案。

一、目标任务

以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面落实立德树人根本任务。利用 10 年时间在我省高等教育领域培育和选拔 1000 名政治素质过硬、教育理念先进、专业知识扎实、育人效果显著、学术成就突出、勇于改革创新的教学名师，基本覆盖全省本、专科高等院校优势学科和专业。充分发挥教学名师引领示范作用，带动全省广大高校教师践行“四个相统一”，争做“四有”好老师，建成一支高素质、专业化、创新型高校教师队伍，为全省高等教育高质量发展提供智力支持和师资保障。

二、评选数量及名额分配

2020 年至 2030 年间，面向全省普通本科学校和高等职业学校在职专任教师，每 2 年遴选 200 名高等学校教学名师。其中，

思政课教学名师、创新创业教学名师占一定比例。统筹考虑各高校具有高级专业技术职务的专任教师规模、“双一流”建设、“双高”建设、优质校建设等情况，分配推荐名额。

三、申报及遴选条件

申报人选应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚；长期从事一线教学工作，落实立德树人根本任务成效显著；对教育思想和教学方法有重要创新，教育质量和教学成果突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时应具备以下条件：

（一）普通本科高校人选，须为本校承担本科教学任务的一线在职专任教师，已聘任高级职称，原则上应具有 15 年及以上高等学校教学工作经历，近 6 学年主讲课程的课堂教学工作量平均不少于 96 学时/学年，其中每学年至少为本科生主讲一门课程（医学专业教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教）。

（二）高等职业学校人选，须具有相关企业事业单位一线实践工作经历，已聘任高级职称，原则上应具有 10 年及以上高等学校教学工作经历，近 3 学年承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

（三）创新创业教师人选还应同时满足下列条件：

1. 从事创新创业教育课程教学或承担大学生创新创业训练计划项目或学科类竞赛指导任务 5 年以上，在创新创业教育教学

方面取得优秀成果。

2. 作为第一指导教师，指导学生在国家级创新创业类、技能类大赛或学科类竞赛中获一等奖及以上奖励（其中“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖及以上奖励）。

现任校级领导、已获国家级或省级教学名师称号者，不在申报范围。

四、推荐及遴选程序

（一）高校推荐。学校根据申报推荐条件及山东省高校教学名师遴选指标体系（见附件1、2），按照申报名额，择优确定符合条件的推荐人选，经过学校公示后，向省教育厅报送推荐材料。

（二）省级遴选。省教育厅组织专家评审，评审结果向社会公示。

（三）结果公布。公示无异议，发文公布“山东省高等学校教学名师”名单。发放证书，给予一定的经费资助。山东省教学名师评选结果将作为下年度我省推荐国家级教学名师的主要参考依据。

五、相关要求

（一）开展山东省高等学校教学名师评选工作是推动我省“双高”建设的一项重要举措。各高校要高度重视，做好宣传发动。要严把推荐人选的政治关、师德关和教育教学质量关，对师德存在问题的应予以“一票否决”。

（二）评选工作要按照公平公正公开、好中选优、宁缺毋滥

的原则组织实施。对遴选推荐过程中把关不严，不能认真履行职责的学校，停止下一批次教学名师推荐资格。对弄虚作假，违背诚信的人员，一经查实，取消申报资格或教学名师称号，对审核不严、营私舞弊的相关人员，严肃追责。

（三）教师是教育的第一资源，是教育高质量发展的核心竞争力。各高校要进一步加大对教学名师的培养和支持力度，改进和完善教师评价机制，建立教师成长发展的激励机制，完善教学名师传帮带机制，营造有利于教师潜心育人的良好环境。

（四）要加大对教学名师的宣传，及时推广优秀教育教学成果，建立教学名师动态管理制度。采取有效措施，充分发挥高校教学名师的引领作用，对示范带动作用强、作用发挥好的教学名师不断加大经费和政策支持力度。

- 附件：1. 山东省高校教学名师遴选指标体系（普通本科学校）
2. 山东省高校教学名师遴选指标体系（高等职业学校）

附件 1

山东省高等学校教学名师遴选指标体系 (普通本科学校)

遴选项目		分值	遴 选 内 容
1. 师德风范		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术
	教学改革与成就	10	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到省内外同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度

遴选项目		分值	遴 选 内 容
5. 创新创业成果	专创融合教学	15	长期从事创新创业教育课程教学，或将创新创业理念有效融入专业课程教学并取得显著成效；
	指导学生双创实践	20	组织或带领学生充分利用各种资源，开展丰富多彩的校内外创新创业实践活动；积极承担学生创新创业类训练，长期指导学生参加创业、就业、职业规划大赛，并在学生就业创业实践指导中取得显著效果。具有辅导学生创新创业项目孵化成功的经验。
	双创教育研究	5	主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得突出成绩；主编或参编先进适用的创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，有效开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设。
	协同育人	5	牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制并取得显著成效。
	社会服务	5	面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著。
创新创业人选涉及项目 1—5，总分为 150 分；其他类别人选涉及项目 1—4，总分为 100 分。			

附件 2

山东省高等学校教学名师遴选指标体系 (高等职业学校)

评选项目		分值	评 选 内 容
1. 师德风范		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广

评选项目		分值	评 选 内 容
5. 教学团队建设		10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化
6. 创新创业成果	专创融合教学	15	长期从事创新创业教育课程教学，或将创新创业理念有效融入专业课程教学并取得显著成效；
	指导学生双创实践	20	组织或带领学生充分利用各种资源，开展丰富多彩的校内外创新创业实践活动；积极承担学生创新创业类训练，长期指导学生参加创业、就业、职业规划大赛，并在学生就业创业实践指导中取得显著效果。具有辅导学生创新创业项目孵化成功的经验。
	双创教育研究	5	主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得突出成绩；主编或参编先进适用的创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，有效开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设。
	成果发明应用	5	积极参与发明创造、技术创新、产品研发或理论研究，获得专利，科研成果转化率、利用率或被引频次高。
	协同育人	5	牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制并取得显著成效。
创新创业人选涉及项目 1—6，总分为 150 分；其他类别人选涉及项目 1—5，总分为 100 分。			

山东省教育厅办公室

依申请公开

2020 年 12 月 8 日印发

校对：杨明

共印 10 份